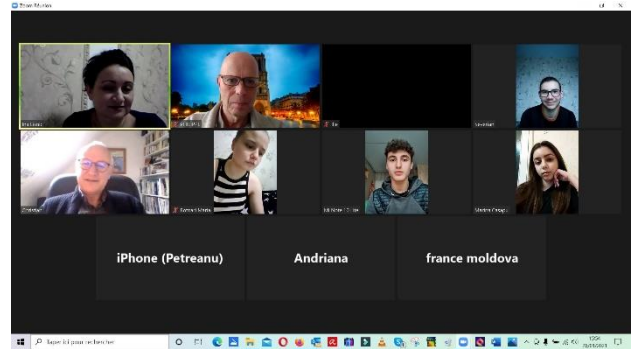
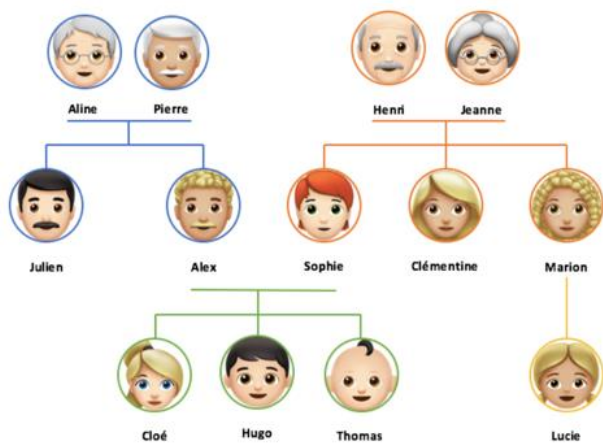


## La famille



## Ressources Pédagogiques

Lien vers la vidéo (sous – titrée) :  
Cliquez [ici](#)

Fiche pédagogique :  
Cliquez [ici](#)

Fiche vocabulaire (1) :  
Cliquez [ici](#)

Fiche exercices (2) :  
Cliquez [ici](#)

Séance avec la classe de Mme Ina Lisnic. (10è classe) - Bălți

### Fiche pédagogique

- ❖ Objectif pédagogique : parler de sa famille.
- ❖ Activité de communication langagière (compétence) : Production orale.

#### 1) Travail préparatoire, avant la séance

- > Les élèves revolent le vocabulaire de la famille (Fiche 1).
- > Puis, exercice d'entraînement et de mémorisation (Fiche 2) : les élèves complètent par écrit. La professeure décide d'autoriser (ou non) la consultation de la fiche 1 pendant l'exercice de la fiche 2.

#### 2) Séance à distance (visio) avec les 2 intervenants français

- > « Mise en route » : Vidéo sur la famille + brefs commentaires ou/explications éventuelles : *Ma famille (Vocabulaire de la famille) - Alain Le Lait.mp4*  
<https://www.youtube.com/watch?v=MFK9YmJv-ic&t=58s>  
(sous titres en français la 1<sup>ère</sup> moitié de la vidéo).

#### Objectif :

- Commencer dans une ambiance décontractée, amusante.
- Ecouter la prononciation de quelques mots simples du vocabulaire de la famille.

Cette vidéo est plutôt destinée à un public d'enfants. Mais comme « mise en route » pour notre séance, elle convient aussi parfaitement.

#### > Chaque élève parlera de sa propre famille

On mentionnera préalablement aux élèves que la famille peut être réelle ou « inventée » : chacun doit se sentir à l'aise et mélanger s'il le souhaite fiction ou réalité sans avoir besoin de le préciser.

Avec une photo (ou une vidéo ou sans document : Présentation des différentes personnes de la famille : prénom, âge, lien familial, travail, scolarité, lieu de résidence, traits de caractère... au choix de l'élève et de l'enseignant qui lui pose des questions.

#### Remarques :

Les intervenants français interviennent surtout pour « relancer » et aider les élèves ayant des difficultés à s'exprimer et aussi pour faire préciser certains points aux élèves qui s'expriment plus aisément.

Objectif : les intervenants parlent peu et les élèves le plus possible ! 😊

Attention à ce que tous les élèves aient le temps de parler pendant la durée de la séance (1heure).

Auteur : Ph Padeloup

Exercice Ressources MoldovaFrance (H5P) : Cliquez [ici](#)

Exercices complémentaires  
Ressources MoldovaFrance (H5P) :

1 : Cliquez [ici](#)

2 : Cliquez [ici](#)

3 : Cliquez [ici](#)

4 : Cliquez [ici](#)

Auteur : Ph Padeloup