

Les principaux Homophones grammaticaux

(Vous avez en italiques et entre parenthèses l'idée de remplacement ou de conjugaison qui peut vous permettre d'éviter l'erreur)

- **ou / où** : Veux-tu du fromage **ou (ou bien)** un dessert ?
Je ne sais plus **où (où ça ?)** j'ai rangé ce livre.
- **a / à** : L'orage **a** éclaté à quatre heures de l'après-midi. (L'orage **avait** éclaté à quatre heures de l'après-midi).
- **on / ont** : Hier, **on** est allé se promener dans les bois. (Hier, **l'homme** est allé se promener dans les bois).
Les coureurs **ont** escaladé le col du Tourmalet. (Les coureurs **avaient** escaladé le col du Tourmalet).
- **son / sont** : Ludovic range **son (le, ce, un)** cahier.
Ces abricots **sont (étaient)** délicieux.
- **et / est** : Catherine a pris du poisson **et (et puis)** du riz.
Jean **est (était)** malade.
- **ce / se** : Ludovic range **ce (son, le, un)** cahier.
Le matin, il **se** réveille de bonne humeur. (**elle** se réveille..., **les enfants** se réveillent...)
- **ces / ses / sait / c'est / s'est** : Jacques a oublié **ses livres (son livre)**.
Jacques a oublié **ces livres (ce livre)**.
Jacques **sait (savait)** sa leçon d'histoire.
C'est (c'était) un beau match de football.
Il s'est réveillé (se réveille) de bonne humeur.
- **mes / mais / met / mets** : Je range **mes (les, des)** affaires.
Il se dépêche **mais (et)** sera en retard.
Il **met (mettait)** ses chaussures.
Tu **mets (mettais)** tes bottes.
Je **mets (mettais)** mes bottes.
- **é / er** : Marc aime **marcher (dormir / faire)** dans les bois.
Toute la nuit, il a **marché. (dormi / fait)**
- **ma / m'a** : Je range **ma (sa)** chambre.
Il **m'a (m'avait)** aidé à finir ce travail.
- **mon / m'ont** : J'ai retrouvé **mon (ton, son)** crayon.
Ils **m'ont (m'avaient)** aidé à finir ce travail.