



Ressources Pédagogiques

Lien vers la vidéo (sous – titrée) :

Cliquez [ici](#)

Lien vers l'audio :

Cliquez [ici](#)

Fiche pédagogique :

Cliquez [ici](#)

Paroles de la chanson :

Cliquez [ici](#)

FICHE PEDAGOGIQUE
« PROFS »
Grégoire

Objectifs : *Compréhension orale : sens général de la chanson*
Grammaire / conjugaison : présent, imparfait
Compréhension écrite : vocabulaire du texte de la chanson
Expression écrite : écrire une lettre à un(e) professeur(e) qu'on a apprécié

➤ **Compréhension orale.**
- 1^{er} écoute de la chanson sans le texte. Consigne : quel est le thème de la chanson ?
- 2^{ème} écoute toujours sans le texte. Consigne : relever les différents hommages rendus aux professeurs

- Chanson sur tous les professeurs que nous avons eus
- Hommage à leur profession
- Ils travaillent beaucoup, ils font confiance aux élèves, ils sont patients, ils aiment aider etc

➤ **Grammaire/conjugaison**
- Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du premier et du deuxième couplet de la chanson

Nous nous sommes connus de l'été à l'été
Professeurs disparus, mais au fond, à jamais
Car si je (parler) / (écouter), si je (savoir) qui je (être)
Si j'..... (expliquer) et (conseiller), si ma vie se (construire)

Nous nous sommes connus de l'été à l'été
Professeurs disparus, mais au fond, à jamais
Car si je (lire) et (lire), si je (lire) et (lire)
Si j'..... (expliquer) et (expliquer), si ma vie se (construire)

Si j'ai le cœur qui (chanter), et des mots qui (dessiner)
Si mon esprit (mentir), si mes doigts (imaginer)
C'est parce que vous avez su nous montrer la voie
Et sans vous avoir eus
On ne grandirait pas

Si j'ai le cœur qui (chanter), et des mots qui (dessiner)
Si mon esprit (mentir), si mes doigts (imaginer)
C'est parce que vous avez su nous montrer la voie
Et sans vous avoir eus
On ne grandirait pas

Vérification et correction
- Conjuguer à l'imparfait les verbes du troisième et quatrième couplet

Et quand vous (avoir) tort, ou, vous (avoir) raison
Vous n'..... (être) que l'effort, et nous, un peu trop cons
Mais vous (garder) l'esprit, vous n'..... (être) que patience
Au-delà du devoir, vous nous (faire) confiance

Et quand vous (avoir) tort, ou, vous (avoir) raison
Vous n'..... (être) que l'effort, et nous, un peu trop cons
Mais vous (garder) l'esprit, vous n'..... (être) que patience
Au-delà du devoir, vous nous (faire) confiance

Vous avez eu en nous quand personne n'y (croire)
Vous (penser) malgré tout qu'il (fallait) tout donner

Vous avez eu en nous quand personne n'y (croire)
Vous (penser) malgré tout qu'il (fallait) tout donner

Vérification et correction
Rappel des règles de conjugaisons du présent et de l'imparfait

➤ **Compréhension écrite.**

Couplet 1. *De l'été à l'été* signifie :
- Une année scolaire
- Pendant les vacances
- Au soleil
Une année scolaire

Couplet 2. *Montrer la voie* signifie :
- Parler fort
- Indiquer le chemin
- Voter aux élections
Indiquer le chemin

Couplet 3. Le mot familier « con » signifie :
- Méchant
- Orgueilleux
- Stupide
Stupide

Couplet 4. Remplacer quelqu'un signifie :
- Le placer dans une salle
- Prendre sa place
- Placer son argent à la banque
Prendre sa place

Couplet 5. Relier chaque adjectif avec son contraire.
ingrat, intelligent
odieux, modeste
arrogant, reconnaissant
idiot, adorable
capricieux, raisonnable
ingrat / reconnaissant
odieux / adorable
arrogant / modeste
idiot / intelligent
capricieux / raisonnable

Couplet 6. *Gravé dans vos entrailles* signifie :
- Un tatouage
- Fait partie du caractère d'une personne
Fait partie du caractère d'une personne

Couplet 7. Relier les synonymes.
Limpide, compréhensible
Métier, transparent
Clair, profession
limpide / transparent
métier / profession
clair / compréhensible

➤ **Expression écrite.**
Vous écrivez une lettre à un(e) ancien(ne) professeur(e) que vous avez particulièrement apprécié. Exprimez lui votre reconnaissance et dites pourquoi il/elle a beaucoup compté pour vous (100-110 mots)

Renaud THOMAS

Espace de découverte et de collecte H5P MoldovaFrance

Ressources MoldovaFrance (H5P)

Profs - Grégoire

Vous allez d'abord écouter la chanson « Profs » de Grégoire. [ici](#), plusieurs fois si nécessaire ; puis vous ferez les exercices suivants :

1. Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes du premier et du deuxième couplet de la chanson.
Nous nous sommes connus de l'été à l'été
Professeurs disparus, mais au fond, à jamais

Sommaire
Sommaire des Exercices
La série « Orthographe »
Grammaire Xième

Chercher par titre...
Recherche.

Catégories
► Disciplines

Exercices

Ressources MoldovaFrance (H5P) : Cliquez [ici](#)

Vidéo Interactive Ressources MoldovaFrance (H5P) : Cliquez [ici](#)