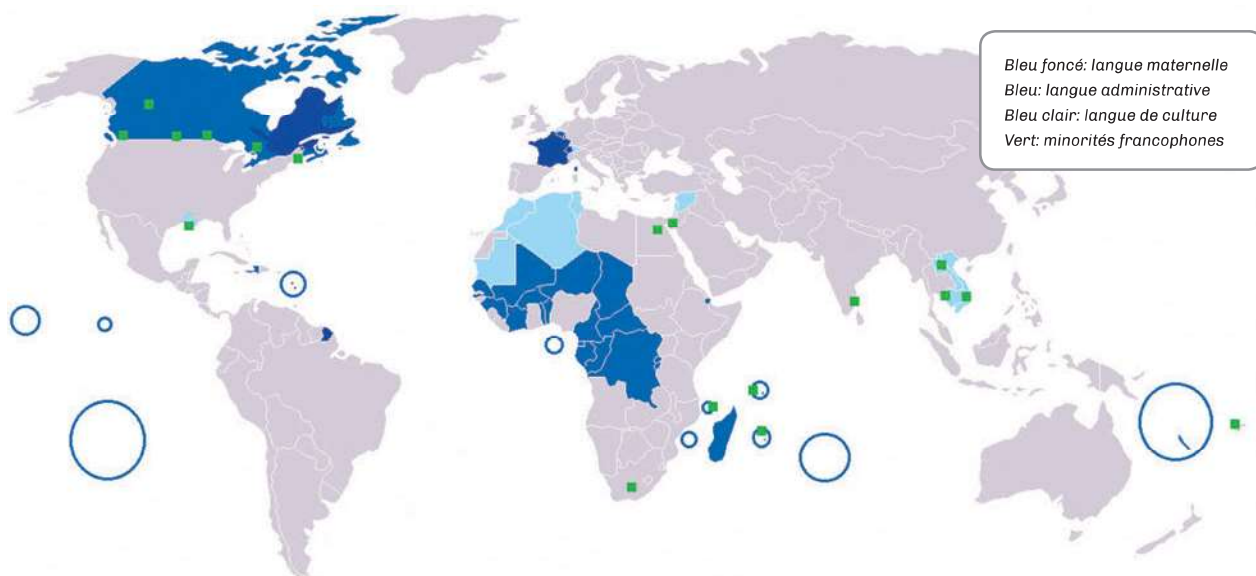


Leçon 1 Panorama des pays francophones

1. Observez la carte des pays francophones et lisez le texte qui l'accompagne.



C'est la carte des pays francophones dans le monde. Il y a trois types de pays francophones:

- des pays où le français est *la langue maternelle*, la langue première qu'on parle dans la famille;
- des pays où le français est utilisé pour communiquer en dehors de la famille, par exemple à l'école, à la mairie- le français comme *langue administrative*;
- des pays où le français est *langue de la culture*, parlée par des personnes qui ont une bonne éducation et un statut social élevé.

Dans les deux premiers cas, le français est *langue officielle* et dans le troisième c'est *une langue de prestige*.

2. Observez sur la carte les pays et les régions ci-dessous et dites si le français y est langue maternelle, administrative ou de culture: l'Algérie, la Belgique, la Roumanie, le Canada, le Québec, le Madagascar, le Sénégal, la Polynésie française.

3. Quels sont les pays de langue maternelle française en Europe, sans compter la France?

4. Quelles sont, d'après vos connaissances en histoire, les raisons du grand nombre de pays francophones en dehors de la France, excepté la Belgique, le Luxembourg et la Suisse?

5. Citez un pays où le français est une langue de prestige.

6. Lisez et découvrez la Belgique, un pays francophone d'Europe.

La Belgique est un pays dont la moitié du territoire est francophone. Les deux langues officielles du pays sont le français, le néerlandais et la troisième langue officielle minoritaire est l'allemand. Au cours des siècles, la Belgique, tout comme le Luxembourg et la Suisse, a subi une forte influence française. Ils faisaient tous les trois partie du Duché de Bourgogne, situé entre la France et le Saint Empire romain germanique. On y parlait français. Depuis 1945, la Belgique devient le symbole de la paix.

Bruxelles, capitale de la Belgique et de l'Union Européenne est une ville très moderne et une ville bilingue. Ses habitants parlent deux langues: le français



Le Palais des Nations à Genève

et le néerlandais. Dans les autres villes et provinces, on parle une seule langue: le français, le néerlandais ou l'allemand. Dans cette ville se trouve le Parlement Européen et la Commission Européenne. À Bruxelles ont leur siège d'autres institutions de l'Union Européenne: le Conseil des ministres, la Cour de justice et la Cour des comptes.

La Grande Place, située au centre de la ville historique est connue pour les riches ornements de ses façades. On peut admirer deux beaux bâtiments: l'**Hôtel de Ville** et la **Maison du Roi**. Le symbole de la ville de Bruxelles est une statuette, **Manneken-pis** qui date du XVII^e siècle. Trois légendes expliquent son existence: la première dit qu'un enfant a éteint de cette manière la mèche d'une bombe qui devait mettre le feu à la cité; une autre raconte qu'un riche bourgeois de cette ville avait perdu son fils. Il l'a retrouvé dans cette position et a fait construire cette fontaine avec la statue de son fils dessus; on dit enfin que pendant un défilé du roi Léopold I^{er} à Bruxelles en 1841, celui-ci a surpris un jeune garçon dans cette position.



Le Manneken-pis

7. Répondez aux questions.

1. Quelles sont les langues officielles de la Belgique? 2. Comment expliquez-vous la présence de la langue française dans ce pays? 3. Depuis quand la Belgique est-elle devenue le symbole de la paix en Europe? 4. Comment est la capitale de ce pays? 5. Quelles institutions européennes sont présentes dans cette ville? 6. Où est située la Grande Place? 7. Que peut-on admirer à Bruxelles? 8. Quel est le symbole de cette ville? 9. Que disent les légendes sur l'histoire de cette statuette? 10. Que représente l'image de la page 66?

8. Par deux. Documentez-vous pour faire une présentation en classe sur:

- a) les pays francophones du Maghreb (l'Algérie, le Maroc, la Tunisie)
b) le Canada c) la Suisse d) la République de Moldova.

Les adjectifs qualificatifs dérivés d'un nom

9. Rendez-vous avec le dictionnaire. Trouvez l'adjectif qualificatif dérivé de chacun de ces noms.

Exemple: *la beauté* → *beau/belle*; *la douceur* → *doux/douce*; *la méchanceté* → *méchant/méchante*.

- a) la culture, le panorama, la famille, l'administration, l'éducation, le prestige, la région, le symbole, la justice, l'importance, la neutralité, la nation, la passion, l'activité.
b) la grosseur, la solitude, l'utilité, la liberté, la gentillesse, la présence, la patience, l'exemple, la distraction, la diversité, la solitude, l'épaisseur.

10. Trouvez l'adjectif dérivé du nom donné, puis utilisez-le dans le groupe nominal.

Exemple: *la joie* → *joyeux-se* → *des lycéens joyeux*.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. La richesse → un homme d'affaires ... | 6. L'émotion → une personne ... |
| 2. La démocratie → des pays ... | 7. La montagne → une région ... |
| 3. La largeur → une rivière ... | 8. La crainte → un regard ... |
| 4. L'habitude → l'heure ... | 9. La décision → un moment ... |
| 5. La fraîcheur → une crème ... | 10. L'origine → des idées ... |