

Exercices (Vidéo interactive + Grammaire) XIIème (B2)

Unité 1

1. et 2. : Révisions / évaluations.

3. Les adolescents dans la société moderne. Expériences personnelles.

Articles. Cas particuliers. Article en situations de communication. Origines des mots français. Emprunts [ici](#)

4. Problèmes et solutions : la dépendance aux drogues et à l'alcool, le chômage, la violence.

Noms collectifs : genre, nombre et accord. [ici](#)

5. Styles de vie : le management du temps, la santé physique, comportements alimentaires sains et malsains, obésité.

Adjectifs qualificatifs composés au singulier et au pluriel. Cas particuliers. Emploi des adjectifs dans l'acte de communication. [ici](#)

6. Le sport. Les Jeux Paralympiques.

Place des pronoms COD et COI dans la phrase. [ici](#)

7. La lecture. Développement personnel via la lecture.

Emploi des pronoms dans la communication. [ici](#)

8. La carrière : développement professionnel.

Mise en relief (ce qui/ce que/ce dont... c'est). [ici](#)

Unité 2

1. La famille. Le rôle de la famille dans la société.

Infinitif présent. Infinitif passé. Formation et emploi. Constructions infinitives. Nominalisation de l'infinitif. [ici](#)

2. Le logement de mon rêve. Logements inhabituels.

Emploi du mode indicatif. [ici](#)

3. Relations harmonieuses (ou pas ?) en famille.

Emploi du mode subjonctif. [ici](#)

Unité 3

1. L'école du futur. Communautés éducationnelles online.

Emploi du subjonctif après les verbes et les tournures impersonnelles. [ici](#)

2. Ecoles d'été, stages et formations nationaux et internationaux.

Emploi du subjonctif après les locutions conjonctives pour les sentiments, le doute, le souhait... [ici](#)

3. La stress à l'école. La festivité de la fin des études.

Subjonctif ou indicatif : cas particuliers. [ici](#)

Unité 4

1. L'éducation à l'écologie – un moyen du développement durable.

Adverbes et locutions adverbiales de manière, de lieu, de quantité, de doute, de négation, d'aspect. [ici](#)

2. L'effet de serre : causes et solutions.

Emploi des adverbes et des locutions adverbiales dans la communication. [ici](#)

3. Ressources renouvelables : avantages.

Place des adverbes et locutions adverbiales dans la phrase. [ici](#)

Unité 5

1. Le système d'enseignement en France. Universités célèbres.

Conjonctions de coordination et de subordination. [ici](#)

2. Personnalités illustres de la France et de la Moldavie (littérature, sculpture, peinture, musique, science, histoire).

Conjonctions ou locutions conjonctives de conséquence : tant que, de façon que, de sorte que... [ici](#)

3. Le progrès scientifique. Technologies modernes. L'impact sur l'humanité.

Conjonctions ou locutions conjonctives de concession : bien que, sans que, etc... [ici](#)

4. La littérature : nouvelles, textes, romans, pièces de théâtre.

Conjonctions et locutions conjonctives de temps : simultanéité (alors que, en même temps que...).

[ici](#)

5. Événements culturels : festivals, fêtes, traditions, musées). La nuit des musées.

Conjonctions et locutions conjonctives de temps : antériorité (après que).

[ici](#)

6. La protection et la valorisation du patrimoine culturel.

Conjonctions ou locutions conjonctives de temps : postériorité (une fois que).

[ici](#)

7. Voyager dans les pays francophones. Comportement verbal et non verbal dans les pays francophones.

Ordre des mots dans la phrase (rappel).

[ici](#)

8. Les médias en France.

Concordance des temps à l'indicatif (rappel).

[ici](#)

Unité 6 :

1. Le tourisme urbain et rural : orientation dans l'espace, utilisation des cartes, des GPS, des guides touristiques, etc...

Concordance des temps au conditionnel (rappel).

[ici](#)

2. Destinations touristiques. Planification et organisation d'un voyage, réservations en ligne.

La voix passive (rappel).

[ici](#)

3. Technologies informationnelles et numériques - un défi pour l'enseignement.

Formulation des questions, ordre des mots dans la phrase interrogative.

[ici](#)

A noter :

- Il est possible de ralentir la vitesse de défilement des vidéos en appuyant sur le petit cadran en bas à droite sur le bandeau sous la vidéo.
- Pour être valides, les réponses doivent absolument être inscrites sans aucune erreur d'orthographe, avec les accents et avec les majuscules (le cas échéant).
- Tous les exercices ci-dessus peuvent être faits en ligne sur « Ressources – H5P » ; mais aussi **hors ligne** (mais indépendamment les uns des autres) si vous installez le logiciel « **Logiquiz** », vous pourrez même modifier ou adapter vous-mêmes les vidéos interactives et les exercices !
Pour plus d'informations sur Logiquiz, cliquez [ici](#)
Ou contactez-nous à : moldovafrance@gmail.com