

Lumi



- A télécharger, [ici](#)
- Version pour clé USB, [ici](#)
(comme pour Logiquiz)
- Toutes les versions, [ici](#)

Ce logiciel Opensource permet de réaliser à peu près les mêmes choses que **Logiquiz**, à savoir utiliser les énormes possibilités offertes par H5P sans avoir besoin d'accéder à un site web (wordpress, Moodle, ou autres) et créer des exercices H5P.

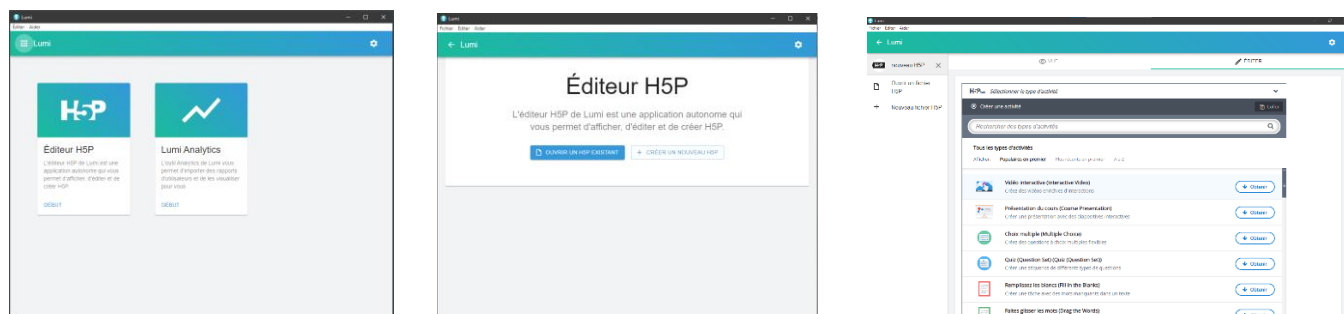
Une fois les fichiers H5P générés, on peut les exploiter sur **Digiquiz** qui permet donc de publier vos exercices en ligne ou sur le **Bac à Sable** et **Ressources H5P** (mais pour ce dernier, il faut nous l'envoyer avant).

Vous pouvez aussi les exploiter en classe sans connexion si vous utilisez la version portable sur clé USB. (Attention, c'est un peu lent au chargement, utiliser un port USB 3.0)

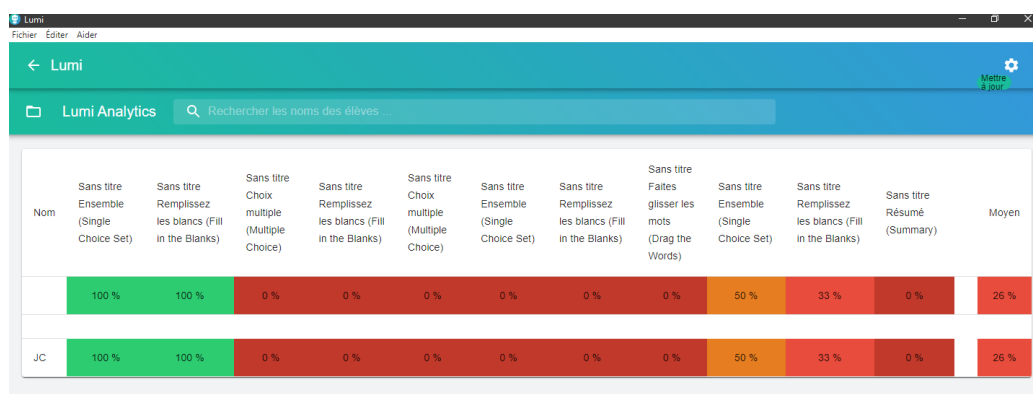
Les options d'exportation sont intéressantes : HTML (tout-en-un), HTML classique et paquet SCORM (norme destinée principalement aux plateformes LMS pour la formation à distance. Cela permet d'importer ou d'exporter les exercices d'une plateforme LMS à une autre afin de les réutiliser. Ceci est réservé aux intégrateurs systèmes).

Mais le gros **plus**, c'est que le logiciel propose une partie **Analytics** pour analyser les résultats. **Les étudiants peuvent enregistrer leurs résultats et les envoyer à l'enseignant !**

- On retrouve donc le même fonctionnement qu'avec Logiquiz :



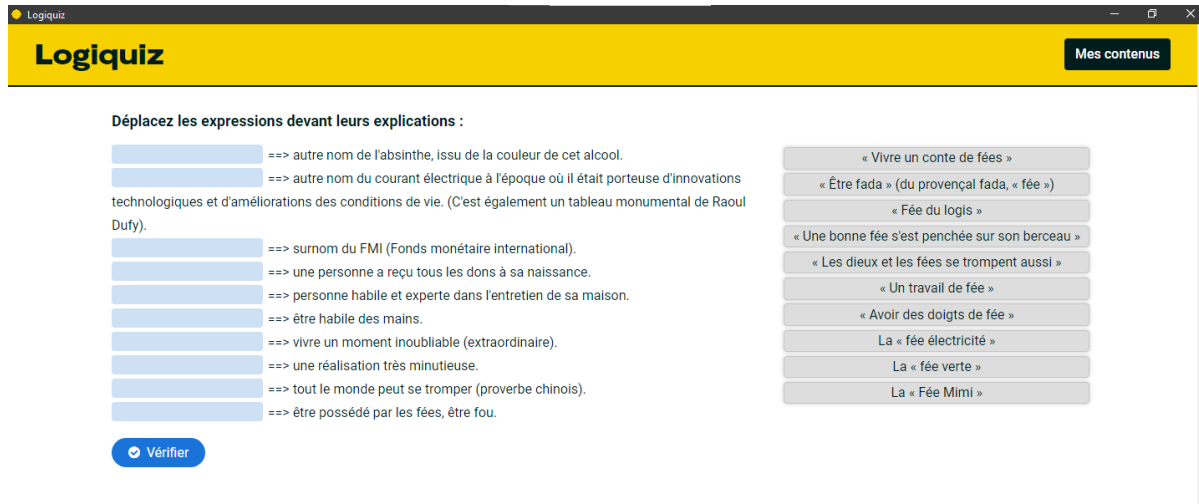
- On peut réaliser des exercices (en .H5P) avec Logiquiz et les charger sur Lumi (et vice versa), mais quand ils sont exportés en .html en « incluant le rapporteur » (voir vidéo-Tuto à 7'.23'', [ici](#)), vous aurez la possibilité de créer un exercice avec en haut à droite un bouton qui permettra aux apprenants de vous envoyer leurs résultats en .lumi (par courriel en PJ) et vous pourrez compiler et utiliser tous les résultats en utilisant **Lumi « Analytics »** :



Nom	Sans titre Ensemble (Single Choice Set)	Sans titre Remplissez les blancs (Fill in the Blanks)	Sans titre Choix multiple (Multiple Choice)	Sans titre Remplissez les blancs (Fill in the Blanks)	Sans titre Choix multiple (Multiple Choice)	Sans titre Ensemble (Single Choice Set)	Sans titre Remplissez les blancs (Fill in the Blanks)	Sans titre Faites glisser les mots (Drag the Words)	Sans titre Ensemble (Single Choice Set)	Sans titre Remplissez les blancs (Fill in the Blanks)	Sans titre Résumé (Summary)	Moyen
	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	33 %	0 %	26 %
JC	100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	50 %	33 %	0 %	26 %

Explications (Envoi des résultats) :

1. Exercice sur les expressions françaises avec les « fées » créé avec Logiquiz et exporté en .H5P (dans les téléchargements) :



The screenshot shows the Logiquiz interface. At the top, there is a yellow header with the Logiquiz logo and a 'Mes contenus' button. The main content area is titled 'Déplacez les expressions devant leurs explications :'. On the left, there are ten blue rectangular boxes representing expressions. On the right, there are ten grey buttons representing explanations. A 'Vérifier' button is located at the bottom left.

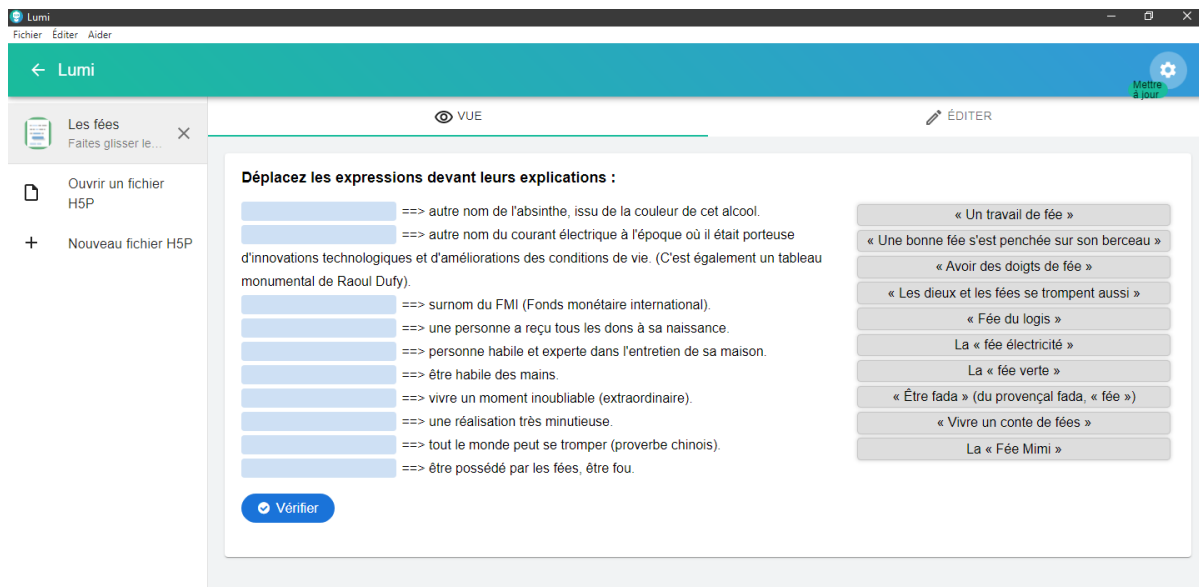
Déplacez les expressions devant leurs explications :

=====> autre nom de l'absinthe, issu de la couleur de cet alcool.
=====> autre nom du courant électrique à l'époque où il était porteuse d'innovations technologiques et d'améliorations des conditions de vie. (C'est également un tableau monumental de Raoul Dufy).
=====> surnom du FMI (Fonds monétaire international).
=====> une personne a reçu tous les dons à sa naissance.
=====> personne habile et experte dans l'entretien de sa maison.
=====> être habile des mains.
=====> vivre un moment inoubliable (extraordinaire).
=====> une réalisation très minutieuse.
=====> tout le monde peut se tromper (proverbe chinois).
=====> être possédé par les fées, être fou.

« Vivre un conte de fées »
« Être fada » (du provençal fada, « fée »)
« Fée du logis »
« Une bonne fée s'est penchée sur son berceau »
« Les dieux et les fées se trompent aussi »
« Un travail de fée »
« Avoir des doigts de fée »
La « fée électricité »
La « fée verte »
La « Fée Mimi »

Vérifier

2. Le même exercice chargé sur Lumi (ouvrir un fichier HP existant et aller chercher dans téléchargements) :



The screenshot shows the Lumi interface. At the top, there is a green header with the Lumi logo and a 'Mettre à jour' button. The main content area is titled 'Déplacez les expressions devant leurs explications :'. On the left, there are ten blue rectangular boxes representing expressions. On the right, there are ten grey buttons representing explanations. A 'Vérifier' button is located at the bottom left.

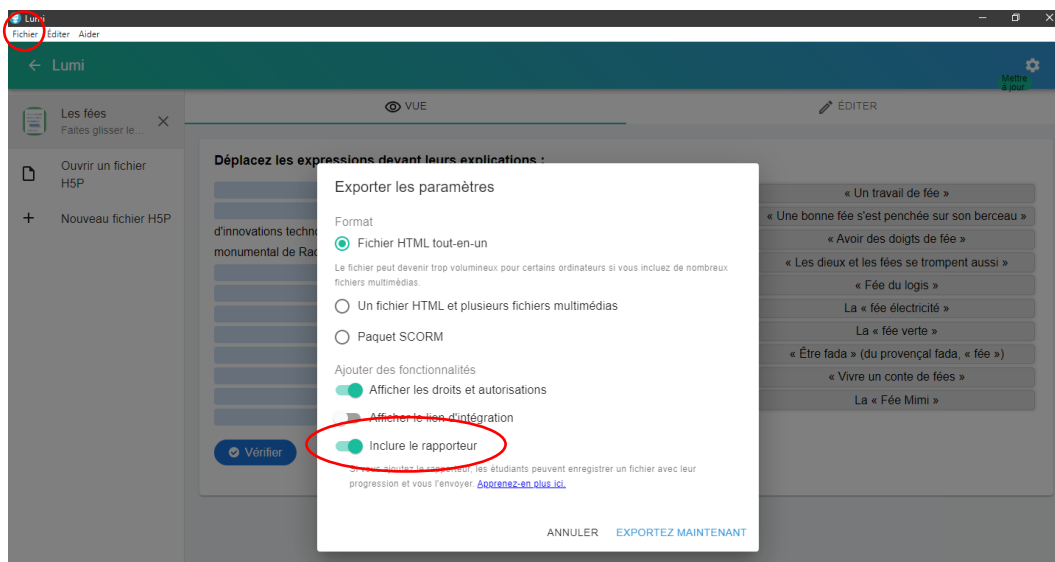
Déplacez les expressions devant leurs explications :

=====> autre nom de l'absinthe, issu de la couleur de cet alcool.
=====> autre nom du courant électrique à l'époque où il était porteuse d'innovations technologiques et d'améliorations des conditions de vie. (C'est également un tableau monumental de Raoul Dufy).
=====> surnom du FMI (Fonds monétaire international).
=====> une personne a reçu tous les dons à sa naissance.
=====> personne habile et experte dans l'entretien de sa maison.
=====> être habile des mains.
=====> vivre un moment inoubliable (extraordinaire).
=====> une réalisation très minutieuse.
=====> tout le monde peut se tromper (proverbe chinois).
=====> être possédé par les fées, être fou.

« Un travail de fée »
« Une bonne fée s'est penchée sur son berceau »
« Avoir des doigts de fée »
« Les dieux et les fées se trompent aussi »
« Fée du logis »
La « fée électricité »
La « fée verte »
« Être fada » (du provençal fada, « fée »)
« Vivre un conte de fées »
La « Fée Mimi »

Vérifier

3. Par « fichier » en haut à gauche on « exporte » en « incluant le rapporteur » en fichier .html :



The screenshot shows the Lumi interface with the export dialog box open. The dialog box is titled 'Exporter les paramètres' and has several options. The 'Fichier HTML tout-en-un' option is selected. The 'Inclure le rapporteur' option is also selected and circled in red. The 'Afficher le lien d'intégration' option is also selected. The 'Vérifier' button is visible in the background.

Exporter les paramètres

Format

Fichier HTML tout-en-un
Le fichier peut devenir trop volumineux pour certains ordinateurs si vous incluez de nombreux fichiers multimédias.

Un fichier HTML et plusieurs fichiers multimédias

Paquet SCORM

Ajouter des fonctionnalités

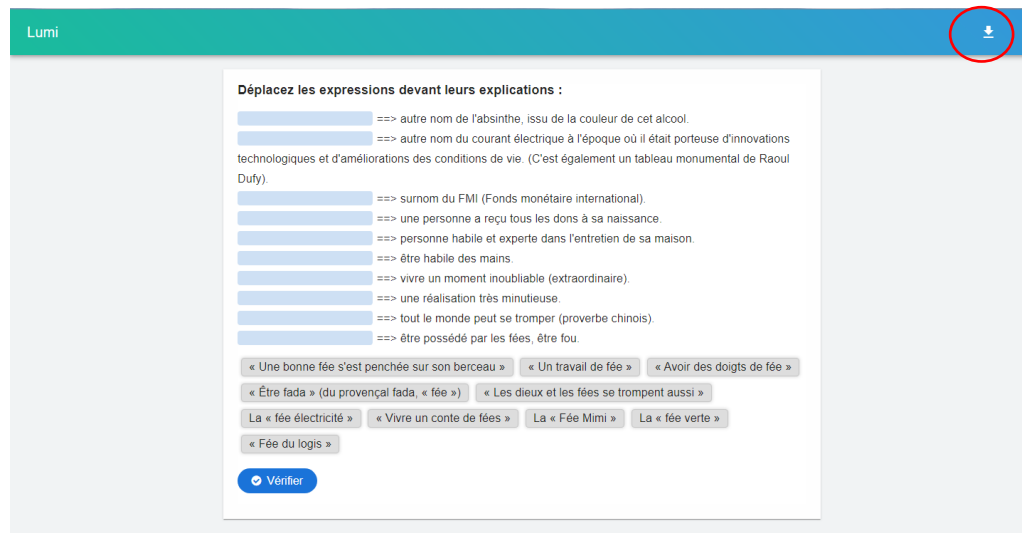
Afficher les droits et autorisations

Afficher le lien d'intégration

Inclure le rapporteur

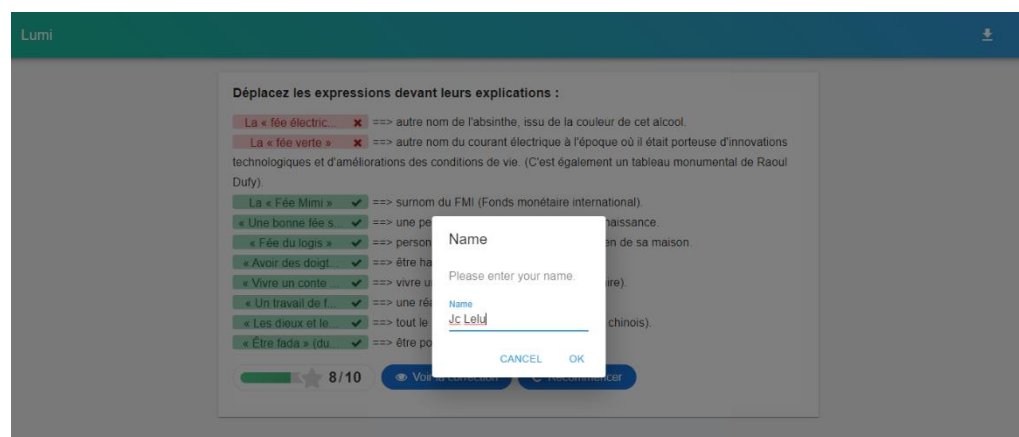
ANNULER EXPORTEZ MAINTENANT

4. On obtient un fichier .html lisible et faisable avec un navigateur (Chrome, Edge, ...) par les élèves. On leur envoie en PJ par courriel comme avec Logiquiz ; mais attention, les vidéos interactives, par ex. deviennent des fichiers .html bien fonctionnels, mais très « lourds », il faut alors les envoyer par des logiciels dédiés ou les stocker sur un cloud où ont accès les élèves.



L'exercice a en haut à droite le bouton de téléchargement qui va permettre aux élèves de télécharger leurs résultats à la fin de l'exercice et de vous l'envoyer par courriel en .lumi :

5. Vous allez créer un dossier « Résultats Lumi » par ex. et vous allez y mettre tous les fichiers .lumi de vos élèves. Avec Lumi « Analytics » vous irez chercher ce dossier et le logiciel créera un tableau bilan des résultats :



Nom	DragText	Moyen
	80 %	80 %
Jc Lelu	80 %	80 %

Tuto vidéo complet (réalisé par Blog du Prof T.I.M.) : [ici](#)

Tuto Pdf : [ici](#)

Pensez :

- à la commande **Ctrl + V** pour **coller** du texte existant dans les exercices.
- à donner un nom (titre) à vos questions, lors des créations, sinon c'est le nom du type d'interaction (Drag text, Fill in the blanks...) qui apparaît ; avec un titre on s'y retrouve mieux pour savoir où l'élève a réussi ou échoué (dans les vidéos interactives, par ex.).

Vous trouverez des **Tutos** pour vous aider à la réalisation sur l'**Agora** : <https://moldovafrance.fr/agora> (Identifiant : Stagiaire / MdP : Stagiaire), aller dans les dossiers « H5P », puis « Tutos » ou « Séminaires »

Explications générales :

(La version « portable » permet d'installer le logiciel sur une clé USB et on peut ainsi emmener ses contenus de la maison à l'école/collège et les utiliser sans connexion internet).

Installer ce logiciel sur votre PC ou votre clé USB (l'antivirus peut bloquer, il faut autoriser en toute confiance)

Lancer **Lumi**, (c'est toujours un peu lent à partir de la clé USB) et on aura **2 choix** : **Editeur H5P** ou **Lumi Analytics**

Si on veut **lire ou fabriquer** des exercices on prend l'**éditeur**.

Si on veut **gérer des résultats** d'élèves (voir au-dessus) on prend **Analytics**.

Avec l'**Editeur** on a encore 2 choix :

1. Ouvrir un H5P existant

- L'explorateur de fichiers s'ouvre et vous allez pouvoir retrouver le dossier (à créer sur la clé et/ou sur le PC) où vous aurez stocké tous les exercices en version .H5P que vous aurez créés ou récupérés.

on peut récupérer un exercice H5P, n'importe lequel (vidéo interactive, QCM, Texte à trous...) au format H5P, en provenance

d'un(e) autre collègue,

du site Ressources (juste l'exercice, pas l'article en entier) par la commande « reuse » qui se trouve sous tous les exos du site,

d'un élève,

d'un autre site utilisant H5P ...,

- L'exercice s'ouvre dans la page d'édition, on peut alors l'adapter, le **modifier** comme on veut (comme avec Logiquiz ou le Bac à sable) ou l'**utiliser** en choisissant « **Vue** ».

- Il ne faut pas oublier de l'enregistrer (si on l'a modifié) par « fichier » en haut à gauche.

- Fichier permet d'exporter l'exercice en version html (voir plus haut).

2. Créer un nouveau H5P

La page de choix du type d'exercice s'ouvre, on va retrouver toutes les possibilités de créations d'exercices : QCM, textes à trous, mots mêlés, vidéos interactives, mots à déplacer ... comme dans le **Bac à sable** ou **Logiquiz** pour les connaisseurs, mais sans avoir à se connecter à internet (c'est le cas du Bac à sable) car on travaille sur son PC, ni à s'identifier : on est chez soi ou si on donne le lien aux élèves, ils sont chez eux et ils pourront créer des exercices eux-mêmes et les proposer à leurs camarades (en version .html, par ex.) en classe ou directement par document joint à un message !

A la fin de la création, ne pas oublier d'enregistrer (par « fichier » en haut à gauche) et d'aller stocker l'exercice dans un dossier (à créer où on veut).

Avec **Analytics** :

Le logiciel demande dès le départ de choisir le dossier où se trouvent « rangés » les résultats à traiter.

On doit donc créer, **avant**, un dossier de son choix, où on veut sur son PC, on y place tous les résultats envoyés par les élèves pour 1 exercice. Par l'explorateur de fichiers Lumi va chercher les fichiers .Lumi et crée un tableau de résultats (voir bas de la 1^{ère} page) avec moyenne générale pour l'exercice ou les exercices (pour un audio/vidéo interactif-ve) et pour chaque élève. Vous pouvez garder ces résultats en document tableur (par « édition », puis « copier » et « coller » dans un tableau vierge).

F Maurice et Jc Lelu

AVERTISSEMENT !

Si vous utilisez Lumi installé sur une clé USB, pensez bien qu'une clé USB est vulnérable (perte, chute, passage en machine à laver si oublié dans une poche, écrasement, torsion ...).

Vous avez donc intérêt à **sauvegarder vos exercices si vous ne voulez pas tout perdre**.

Alors différentes solutions s'offrent à vous pour ne pas perdre votre travail :

1 - Vous « copiez/collez » régulièrement tout le dossier « Exos Lumi » dans lequel vous avez enregistré les exercices soit sur votre PC, soit sur une autre clé USB, soit sur un disque dur externe. En cas de problème, vous pourrez tout recopier sur une nouvelle clé et ré-installer le logiciel.

2 - Vous enregistrez régulièrement (au fur et à mesure des créations) vos exercices au format .H5P sur votre PC, une autre clé ou un disque dur externe dans un dossier de votre choix **et** sur votre clé habituelle.

3 - Vous installez Lumi sur votre clé **et** sur votre PC, vous ne travaillez que sur votre PC et vous enregistrez les exercices sur la clé qu'au moment où vous en avez besoin (ceux de la journée, par ex.).